

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра строительства

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«15» мая 2025 г.,

протокол № 04-38/05-02

И.о. заведующего кафедрой

 / Новиков Д.Г. /  
(подпись)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**«Б1.О.03.02 Системы обеспечения качества в строительстве и ЖКХ»**

Уровень высшего образования

**МАГИСТРАТУРА**

Направление подготовки

**08.04.01 «Строительство»**

(код и наименование направления подготовки)

**Профиль «Управление проектами в строительстве и ЖКХ»**

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

**Магистр**

Форма обучения

**очная**

Южно-Сахалинск, 2025

## 1. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Фонд оценочных средств – это неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Б1.О.03.02 Системы обеспечения качества в строительстве и ЖКХ» утвержден на заседании кафедры Строительства Технического нефтегазового института СахГУ.

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-4	Способен осуществлять подготовку объектов капитального строительства, частей объекта капитального строительства, этапов строительства, реконструкции объектов капитального строительства к сдаче и приемке, а также приёмку выполненных работ по строительству, реконструкции, капитальному ремонту, сносу объектов капитального строительства	<b>Знать:</b> - составление плана проведения работ по подготовке к сдаче и приемке объектов капитального строительства <b>Уметь:</b> - определять риски-факторов влияющих на сроки сдачи объектов капитального строительства в эксплуатацию; - согласовывать изменения и корректировку проектов по строительству, реконструкции, капитальному ремонту, сносу объектов капитального строительства. <b>Владеть:</b> - формированием отчетности по выполнению работ строительства, реконструкции, капитального ремонта и сноса объектов капитального строительства

## 2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Рекомендации по созданию систем качества в строительной – монтажных организациях.	ПК-4	Дискуссия, Блиц-опрос
2	Системы обеспечения качества в строительных организациях.	ПК-4	Дискуссия, Блиц-опрос
3	Строительный контроль и управление качеством в строительстве.	ПК-4	Дискуссия, Блиц-опрос

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:** Результатом успешного освоения дисциплины «Системы обеспечения качества в строительстве и ЖКХ» является обладание студентами компетенций (ПК-4). Оценка знаний, умений, навыков осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля (экзамена).

**Фонд оценочных средств по дисциплине Б1.О.03.02**  
**Системы обеспечения качества в строительстве и ЖКХ**

**Оценочное средство №1. Курсовая работа**

**1.1 Содержание оценочного средства:**

**Содержание курсовой работы:**

**Тема курсовой работы:** «Определение контроля качества строительно-монтажных работ».

Написание курсовой работы может осуществляться в составе проектной деятельности.

**Содержание курсовой работы:**

**Стр.**

Введение

Глава 1. Теоретико-методические основы системы обеспечения качества в строительстве.

1.1 ..... 1.2.....

1.3.....

Глава 2. Проверка качества выполнения работ в строительстве и ЖКХ

2.1.....

2.2.....

2.3.....

Заключение

Список использованной литературы

Приложения

**1.2. Критерии и шкала оценки:**

*Курсовая работа оценивается по 4-балльной шкале. Оценка «отлично» выставляется студенту, если все необходимые к дате оценивания пункты КР выполнены правильно и в соответствующие сроки;*

*оценка «хорошо» выставляется студенту, если в КР выявлены несущественные недочёты или нарушены сроки сдачи необходимых пунктов;*

*оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в КР выявлены существенные недочёты или существенно нарушены сроки сдачи необходимых пунктов;*

*оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если КР не выполнена.*

**1.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания:**

*Курсовая работа является сквозной работой, выполняемой по отдельным пунктам последовательно в течение семестра. По результатам выполнения КР студент получает оценки на рубежном контроле. Оценка за курсовую работу учитывается при сдаче экзамена.*

## **Оценочное средство №2. Тест 1,2,3,4 с ответами**

### **2.1 Содержание оценочного средства:**

Тест

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Тест 1

**Вопрос 1.** Принцип «Организация, ориентированная на потребителя» означает:

- 1. что организация должна понимать и выполнять требования потребителей;**
2. что организация должна выпускать современную эффективную продукцию;
3. что организация должна устанавливать тесные связи с потребителями своей продукции

**Вопрос 2.** Принцип «Роль руководства» означает, что:

1. на предприятии должно быть умелое руководство.
- 2. Руководство должно обеспечивать вовлеченность персонала в достижение целей организации.**
3. Руководство должно обеспечивать эффективное стратегическое развитие организации.

**Вопрос 3.** Принцип «Взаимовыгодные отношения с поставщиками» означает, что:

1. эти отношения повышают способность обеих сторон создавать ценность
- 2. на основе этих отношений достигается повышение качества выпускаемой продукции**
3. достигается повышение степени готовности организации выпускать нужную поставщику продукцию

**Вопрос 4.** Принцип «Постоянное улучшение» означает, что:

1. необходимо постоянно совершенствовать средства производства предприятия
2. необходимо постоянно улучшать сведения и знания, зафиксированные на носителях информации
- 3. непрерывное улучшение является постоянной целью организации**

**Вопрос 5.** Принцип «Подход как к процессу» означает, что:

1. необходимо выявлять процессы коммерческой деятельности предприятия
- 2. желаемый результат более продуктивен, если управление ресурсами осуществляется как процессом**
3. организация должна управлять всеми бизнес- процессами изготовления продукции

**Вопрос 6.** Принцип «Системный подход к менеджменту» означает, что:

1. предприятие должно рассматриваться как система с сетью бизнес- процессов
2. подразделения, рассматриваемые как элементы структуры организации, повышают качество продукции
- 3. управление системой взаимосвязанных процессов способствуют повышению эффективности организации**

**Вопрос 7.** Составной частью механизма управления качеством продукции является:

1. политика предприятия в области новой продукции
2. система менеджмента качества
3. система контроля качества продукции

**Вопрос 8.** Система менеджмента качества создается для:

1. реализации политики предприятия в области качества
2. объединение целей в области качества структурных подразделений организации
3. **реализации целей организации, обеспечивающих решение его стратегических задач в области качества**

**Вопрос 9.** Механизм управления качеством включает:

1. издержки предприятия
2. **задачи стратегического планирования**
3. реализацию продукции

**Вопрос 10.** Политика предприятия в области качества формируется:

1. **руководством предприятия**
2. Советом директоров предприятия
3. Нанятым квалифицированным менеджером

#### Тест 2

**Вопрос 1.** Типичными целями организации могут быть:

1. **улучшение банковской деятельности,**
2. сохранение доли на рынке,
3. улучшение логистической деятельности.

**Вопрос 2.** В результатах деятельности Вашей организации могут быть заинтересованы:

1. конкуренты
2. **кредитные организации**
3. конечные потребители

**Вопрос 3.** Самооценка СМК Вашей организации может быть произведена:

1. финансовыми и налоговыми органами
2. счетной палатой
3. **внешней организацией**

**Вопрос 4.** Основным стандартом, с помощью которого создается СМК, называется:

1. ИСО 9001:2000
2. **ИСО 9000:2000**
3. ИСО 9004:2000

**Вопрос 5.** СМК должна включать следующие системообразующие процессы:

1. управление персоналом,
2. **управление ресурсами,**
3. управление несоответствующей продукцией

**Вопрос 6.** Разработка плана по устранению несоответствий и усовершенствованию процессов должна включать:

1. разработка сети бизнес- процессов
2. **разработка элементов структуры организации, повышающий качество продукции**
3. распределение ответственности и полномочий

**Вопрос 7.** Стандарт ИСО 9004:2000 предназначен для:

1. **улучшения качества,**
2. управления качеством,
3. контроля качества

**Вопрос 8.** Независимая аудиторская проверка СМК организации преследует следующую цель:

1. оценка хода реализации политики предприятия в области производства,
2. предварительный этап, предшествующий сертификации,
3. **оценка реализации целей организации, обеспечивающих построение его стратегических задач в области качества**

**Вопрос 9.** Субъект управления качеством- это:

1. поставщики
2. предприятия-смежники,
3. **руководство организации.**

**Вопрос 10.** Объект управления качеством- это:

1. **организация,**
2. Совет директоров организации
3. Руководство структурных подразделений организации

### Тест 3

**Вопрос 1.** Процессный подход- это:

1. принцип организации,
2. **политика качества организации,**
3. руководство к деятельности организации.

**Вопрос 2.** Процесс определяется как:

1. управляющая деятельность, имеющая входы и выходы
2. получение конечной продукции организации
3. **совокупность видов деятельности, преобразующих входы и выход**

**Вопрос 3.** Добавленная ценность- это:

1. меньший размер исходных ресурсов
2. разница между выручкой и затратами на изготовление и реализацию продукции
3. **достигнутая экономия ресурсов всех видов при изготовлении и реализации продукции на рынке**

**Вопрос 4.** Бизнес- процессы- это:

1. **процессы, создающие добавленную ценность,**
2. процессы финансового менеджмента,
3. процессы, определяющие эффективность того или иного вида бизнеса.

**Вопрос 5.** Основные процессы- это:

1. основные процессы получения заготовок продукции
2. процессы приобретения ресурсов для выпускаемой продукции
3. **процессы жизненного цикла продукции**

**Вопрос 6.** Обеспечивающие процессы-это:

1. **процессы, обеспечивающие повышение качества производимой продукции,**
2. информационное обеспечение
3. управление системой взаимосвязанных процессов способствует повышению эффективности организации

**Вопрос 7.** К основным процессам, добавляющим стоимость относится:

1. реализация продукции
2. менеджмент инноваций
3. **менеджмент персонала**

**Вопрос 8.** Требования к процессам менеджмента качества приведены в следующих разделах ГОСТ Р ИСО 9001: 2001:

1. **раздел 4**
2. раздел 7
3. раздел 8

**Вопрос 9.** Дерево процессов- это:

1. **линейная структура процессов**

2. изображение процессов в виде граф-дерева
3. древовидное представление символики, относящейся к менеджменту качества

**Вопрос 10.** Элементами дерева процессов являются:

1. рабочие инструкции организации
2. предписания руководства в области качества
3. **под процессы качества**

#### Тест 4

**Вопрос 1.** Требования к процессному подходу означает, что организация должна:

1. стратегически планировать требования потребителей,
2. **определять последовательность и взаимодействие процессов**
3. учитывать колебание рыночной стоимости исходных ресурсов

**Вопрос 2.** Требования к определению процессов означает, что организация должна:

1. **определять потребителей каждого процесса**
2. определять себестоимость каждого процесса
3. определять торговую марку для каждого процесса

**Вопрос 3.** Требования к мониторингу означает, что организация должна:

1. знать поставщиков для своей продукции
2. повышать качество комплектующих
3. **определять удовлетворенность своей продукцией**

**Вопрос 4.** Требования к изменению процессов означает, что организация должна:

1. **необходимо постоянно совершенствовать средства производства предприятия**
2. необходимо постоянно улучшать сведения и знания по мониторингу, зафиксированных на машинных носителях
3. определять, какие изменения необходимы

**Вопрос 5.** Требования к «принятию мер, необходимых для достижения запланированных результатов» означает, что организация должна:

1. определять корректирующие и предупреждающие действия
2. **определять желаемый результат, который продуктивен, если управление ресурсами осуществляется как процессом**
3. управлять бизнес-процессами изготовления продукции

**Вопрос 6.** Требования к определению последовательности процессов означает, что организация должна:

1. определять общий поток процессов
2. **определять подразделения, рассматриваемые как элементы структуры организации, повышающей качество продукции**
3. определять взаимосвязанные процессы, способствующие повышению энергоемкости организации

**Вопрос 7.** Требования к обеспечению наличными ресурсами означает, что организация должна:

1. определять эффективность в области производства новой продукции
2. **разрабатывать систему обеспечения менеджмента качества в области сборки продукции**
3. виды ресурсов для каждого процесса

**Вопрос 8.** Требования к обеспечению информацией означает, что организация должна:

1. **использовать САПР для подготовки производства новой продукции**
2. определять источники внешней и внутренней информации
3. определять производительность системы документооборота

**Вопрос 9.** Требования к анализу процессов означает, что организация должна:

1. определять издержки предприятия
2. корректировать задачи стратегического планирования
3. **определять, о чем свидетельствуют результаты анализа**

**Вопрос 10.** Требования к процессному подходу означает, что организация должна:

1. умело руководить предприятием
2. обеспечивать производство требуемыми ресурсами
3. **принимать меры для достижения запланированных результатов**

## **2.2. Критерии и шкала оценки:**

Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. Максимальное количество баллов 5.

Шкала перевода баллов в оценку:

0–0,4– “неудовлетворительно”- от 0 до 4 правильных ответов

0,5-0,6 – “удовлетворительно”- от 5 до 6 правильных ответов

0,7-0,8 – “хорошо” - от 7 до 8 правильных ответов

0,9-1,0– “отлично” - от 9 до 10 правильных ответов.

## **2.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания:**

Время выполнения теста – 20 мин. Обучающиеся работают без помощи справочной литературы. Выполнение тестовых заданий – 5 баллов. Критериями оценки правильности выполнения тестовых заданий являются правильность содержания письменных ответов на заданный вопрос.

## **3. Оценочное средство ко всем разделам дисциплины. Рабочая тетрадь для практических занятий**

### **3.1. Содержание оценочного средства**

В рабочей тетради должны быть:

- наименование темы практического занятия;
- краткие теоретические сведения;
- содержание задания или задачи;
- ответ на вопрос задания или приведено решение задачи.

### **Темы практических занятий**

1. Оценка выполнения качества выполненных ремонтно-строительных работ
2. Разработка стандарта организации по вопросу системы обеспечения качества
3. Системы строительного контроля. Геодезический контроль. Производственный контроль. Авторский надзор.

### 3.2. Критерии и шкала оценки:

*Активная работа на практических занятиях* (ответы на вопросы, логически стройные рассуждения, выступление с небольшими сообщениями по тематике занятия, успешное выполнение заданий и аккуратное ведение рабочей тетради) может быть максимально оценена в 5 баллов от итоговой оценки.

Критерии оценивания:

Баллы	Оценка	Требования к знаниям
11-20	5	выставляются обучающемуся, если он активно работает на занятиях, отвечает на устные вопросы, аккуратно ведет рабочую тетрадь, все задания имеют правильные ответы, все задачи решены верно
6-10	4	выставляются обучающемуся, если он активно работает на занятиях, на устные вопросы не всегда отвечает правильно, аккуратно ведет рабочую тетрадь, в основном все задания имеют правильные ответы и задачи решены верно
3-5	3	выставляются обучающемуся, если он не активно работает на занятиях, не отвечает на устные вопросы, к ведению рабочей тетради относится небрежно, не все задания имеют правильные ответы, не все задачи решены верно
0-2	2	выставляются обучающемуся, если он на занятиях не отвечает на устные вопросы, к ведению рабочей тетради относится небрежно, большая часть заданий и задач решены не верно

### 3.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания:

На практических занятиях студенты выполняют задания на занятиях, участвуют в дискуссиях, блиц-играх, идейной карусели. Ведется рабочая тетрадь.

## 4. Оценочное средство ко всем разделам дисциплины. Экзамен.

### 4.1. Содержание оценочного средства

#### Вопросы к экзамену:

1. Актуальность создания систем качества в строительных организациях.
2. Основные понятия и определения.
3. Принципы системы качества в строительно-монтажных организациях.
4. Планирование и управление качеством.
5. Проектная, технологическая и нормативно-техническая документация.
6. Метрологическое и геодезическое обеспечение.
7. Контроль и оценка качества.
8. Регистрация данных о качестве.
9. Анализ данных о качестве и корректирующие действия.
10. Строительно-монтажные работы.
11. Материально-техническое обеспечение.
12. Подготовка кадров и стимулирование.
13. Система обеспечения качества.
14. Ответственность руководства.
15. Менеджмент ресурсов.
16. Процессы создания строительной продукции.

17. Измерение, анализ и улучшение.
18. Основы технических измерений в строительстве.
19. Основные сведения, об испытаниях строительных конструкций.
20. Сущность и методические основы стандартизации.
21. Теоретические и концептуальные положения в управление качеством строительства
22. Анализ современного состояния управления качеством строительства.
23. Экономическая эффективность внедрения проектных предложений.
24. Перечень международных стандартов ИСО по управлению качеством.
25. Состав операций и средства контроля.
26. Геодезический контроль качества строительно –монтажных работ.
27. Монтаж железобетонных колонн.
28. Монтаж железобетонных ригелей, балок, ферм.
29. Монтаж плит перекрытий.
30. Монтаж лестничных маршей и площадок.
31. Монтаж балконных плит и перемычек.
32. Монтаж наружных стеновых панелей каркасных зданий.
33. Монтаж панелей, блоков несущих стен зданий.
34. Монтаж санитарно-технических кабин.
35. Монтаж гипсобетонных перегородок.
36. Государственная приёмка объектов строительства.

#### ***4.2. Критерии и шкала оценки:***

Критерии оценивания:

1. Ответ выстраивается в соответствии с поставленным вопросом.
2. При ответе студент показывает знание базового материала (полученного на аудиторном занятии).
3. Студент владеет дополнительным материалом, почерпнутым из списка литературы, предложенного преподавателем по теме аудиторного занятия.

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если:

- вопросы излагаются систематизированно и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;

- продемонстрировано усвоение основной литературы;
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

#### **4.3. Методические указания по организации и процедуре оценивания:**

Итоговая оценка складывается исходя из следующих форм промежуточного контроля:

- Написание входного теста.
- Активная работа на семинарских занятиях (решение задач, ответы на вопросы)

Критерии оценивания:

1. Ответ выстраивается в соответствии с поставленным вопросом.
  2. При ответе студент показывает знание базового материала (полученного на аудиторном занятии).
  3. Студент владеет дополнительным материалом, почерпнутым из списка литературы, предложенного преподавателем по теме аудиторного занятия.
  4. Правильность решения задач (использование необходимых для решения формул, получение правильного ответа).
- Написание контрольной работы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Сахалинский государственный университет»

Технический нефтегазовый институт  
Кафедра Строительства  
Дисциплина Системы обеспечения качества в строительстве и ЖКХ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Актуальность создания систем качества в строительных организациях.
2. Основные понятия и определения.

Составитель: директор ТНИ, профессор кафедры строительства, д.э.н. Строкин К. Б.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Сахалинский государственный университет»

Технический нефтегазовый институт  
Кафедра Строительства  
Дисциплина Системы обеспечения качества в строительстве и ЖКХ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Принципы системы качества в строительно-монтажных организациях.
2. Планирование и управление качеством.

Составитель: директор ТНИ, профессор кафедры строительства, д.э.н. Строкин К. Б.